

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H.SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

I Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Statutu szkoły.

II Cele oceniania:

- Informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności oraz postępach w nauce.
- Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
- Wspieranie ucznia w zdobywaniu kompetencji cyfrowych.
- Kształtowanie bezpiecznego, odpowiedzialnego i twórczego korzystania z technologii.

III. Uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

1. **Umiejętności praktyczne przy komputerze** – korzystanie z programów (min.: edytory tekstu, prezentacje, grafika, arkusz kalkulacyjny).
2. **Znajomość teorii** – pojęcia, bezpieczeństwo sieci, budowa komputera, algorytmy.
3. **Rozwiązywanie problemów i logiczne myślenie** – kodowanie, algorytmizacja, zadania praktyczne.
4. **Projekty multimedialne** – prace długoterminowe, prezentacje, grafiki, animacje.
5. **Aktywność na lekcji** – praca samodzielna i w grupie.
6. Prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

III. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny - 1

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,

- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

IV. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Ocena końcowa (śródroczna, końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Ocena śródroczna lub końcoworoczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
3. Ocena śródroczna i końcoworoczna uwzględnia: postępy, zaangażowanie, samodzielność, wysiłek, frekwencję i regularność pracy.
4. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

V. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

1. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
2. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.

3. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
4. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu/ zadania praktycznego w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prac praktycznych w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
6. Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

VI. Ocenianie uczniów ze SPE (opinie i orzeczenia)

Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej:

1. dostosowanie poziomu trudności,
2. mniejsza liczba poleceń lub wydłużony czas pracy,
3. możliwość pracy z pomocą nauczyciela,
4. ocena obejmuje głównie wysiłek i realizację kluczowych elementów.

VII. Zasady oceniania prac praktycznych przy komputerze

1. Cel oceniania prac praktycznych

1. Sprawdzenie umiejętności wykorzystania programów komputerowych.
2. Ocena samodzielności i poprawności wykonania zadania.
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i stosowania wiedzy w praktyce.

2. Forma prac praktycznych

Prace praktyczne obejmują m.in.:

- zadania wykonywane w programach (edytor tekstu, prezentacje, grafika, arkusz kalkulacyjny),
- tworzenie algorytmów i kodu,
- projektowanie dokumentów, animacji i multimediiów,
- ćwiczenia z bezpieczeństwa i obsługi komputera,
- zadania dotyczące wyszukiwania informacji i ich przetwarzania.

3. Sposób oceniania prac praktycznych

Każda praca praktyczna oceniana jest według następujących kryteriów:

- A. Poprawność wykonania zadania (min.: zgodność z poleceniem, kompletność wykonania, poprawne użycie narzędzi programu, prawidłowe dane, obliczenia, układ, formatowanie).
- B. Samodzielność (min.: praca wykonana bez podpowiedzi, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, brak korzystania z niedozwolonych materiałów lub pomocy kolegów).
- C. Estetyka i organizacja pracy (min.: czytelność, spójny wygląd, przemyślana struktura, przejrzystość dokumentu / projektu, prawidłowa nazwa i zapis pliku).
- D. Kreatywność / rozszerzenie zadania (min.: dodatkowe elementy, oryginalne rozwiązania, poprawne, ale bardziej zaawansowane techniki).

4. Zasady poprawy prac praktycznych

1. Uczeń może poprawić każdą dużą pracę praktyczną w ustalonym terminie.
2. Ocena z poprawy zastępuje poprzednią lub jest wyższa (nie obniża).
3. W przypadku niesamodzielności nauczyciel może zarządzić wykonanie pracy ponownie.

5. Zasady pracy podczas wykonywania zadania

Uczeń ma obowiązek:

- pracować samodzielnie,
- stosować się do poleceń nauczyciela,
- nie używać programów ani stron niewskazanych przez nauczyciela,
- zapisywać pracę w wyznaczonym miejscu,
- dbać o sprzęt i przestrzegać BHP.

Uczeń, który naruszy zasady (np. używa niedozwolonych stron, pracuje za niego kolega), może otrzymać ocenę **niedostateczną** i obowiązek ponownego wykonania pracy.

6. Kryteria oceny dla uczniów ze SPE

- dostosowanie poziomu trudności,
- mniejsza liczba poleceń,
- wydłużony czas pracy,
- możliwość pracy z pomocą nauczyciela,
- ocena obejmuje głównie wysiłek i realizację kluczowych elementów.

VIII. Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.